

КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО
ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 имени Магомаева Шемиль-Хаджи Сайд-Ахмедовича»
с. Элистанжи Веденского муниципального района»
(ГБДОУ № 26)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ПРАВИТЕЛЬСТВОН ШКОЛЕ ДАХАЗА
ДОЛЧУ БЕРИЙН ДЕШАРАН КОМИТЕТ
Пачхьалкхан бюджетан школазхойн дешаран учреждени
«Веданан муниципальни кӀоштан Элистанжа юьртан Махьмайн Сайд-Ахьмадан
кӀентан Шемил-Хьаьжин цӀарах № 26 йолу берийн беш»
(ПБШДУ № 26)

01.04.2022г.

с. Элистанжи

ГODOVOЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад № 26 имени Магомаева Шемиль-Хаджи Сайд-Ахмедовича»
с.Элистанжи Веденского муниципального района»

с.Элистанжи – 2022 г.

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1219 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется последующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования ГБДОУ № 26 за 2021 год

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 имени Магомаева Шемиль-Хаджи Сайд-Ахмедовича» с.Элистанжи Веденского муниципального района» функционирует с 1 июля 2013 года.

Полное наименование Учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 имени Магомаева Шемиль-Хаджи Сайд-Ахмедовича» с.Элистанжи Веденского муниципального района».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБДОУ №26.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республики, расчетный, валютный и другие счета в банковских учреждениях, печати, штампы, бланки со своим наименованием.

Юридический адрес учреждения: 366342, Чеченская Республика, Веденский муниципальный район, с.Элистанжи, ул.имени А.Дудаева, б/н.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://sad26.do95.ru/>

Адрес электронной почты: elistsad@mail.ru

Учредителем учреждения является Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Юридический адрес учредителя: 364015, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Кадырова, 136а, тел. 8(8712) 29-58-50.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.kpdo.ru>

Адрес электронной почты: kpdo@kpdo.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования и науки ЧР, серия 20 Л 02 № 0000214 регистрационный № 1860 от 02.03.2015г. с бессрочным сроком действия и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности выданной Министерством здравоохранения ЧР №95-01-000559 от 20.02.2015г. с бессрочным сроком действия.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

-Устав;

- Образовательная программа учреждения;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Положения;
- Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- Приказы по основной деятельности;
- Акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- Отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы)

педагогов ДООУ;

Инклюзивную образовательную деятельность ДООУ регламентируют следующие адаптированные основные образовательные программы ДООУ для 13 категорий обучающихся с ОВЗ:

- 1) АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП);
- 2) АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- 3) АООП для слабовидящих детей;
- 4) АООП для слабослышащих и позднооглохших;
- 5) АООП для детей с РАС (расстройства аутистического спектра);
- 6) АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- 7) АООП для детей с тяжелыми множественными нарушениями речи (ТМНР);
- 8) АООП для детей перенесших операцию по кохлеарной имплантации;
- 9) АООП для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);
- 10) АООП для слепых детей;
- 11) АООП для глухих детей;
- 12) АООП для детей с амблиопией и косоглазием;
- 13) АООП для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ, представлена:

- Приказами и распоряжениями заведующего;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Штатным расписанием ДООУ (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- Договором ДООУ с родителями (законными представителями);
- Положением о премировании, надбавках и доплатах;
- Инструкциями по организации охране жизни и здоровья детей;
- Инструкциями по охране труда работников ДООУ;
- Инструкциями по пожарной безопасности;
- Должностными инструкциями работников;
- Должностными обязанностями по охране труда;

- Коллективным договором (в т.ч. приложениями к коллективному договору);
- Положением о Педагогическом совете ДООУ;
- Положением о логопедическом пункте, группе;
- Санитарными правилами и нормами;
- Книгой учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Журналами проведения инструктажей;
- Приказами по личному составу, книгами регистраций приказов по личному составу;
- Трудовым договором с руководителем учреждения и дополнительным соглашением к трудовому договору;
- Графиком работ сотрудников.

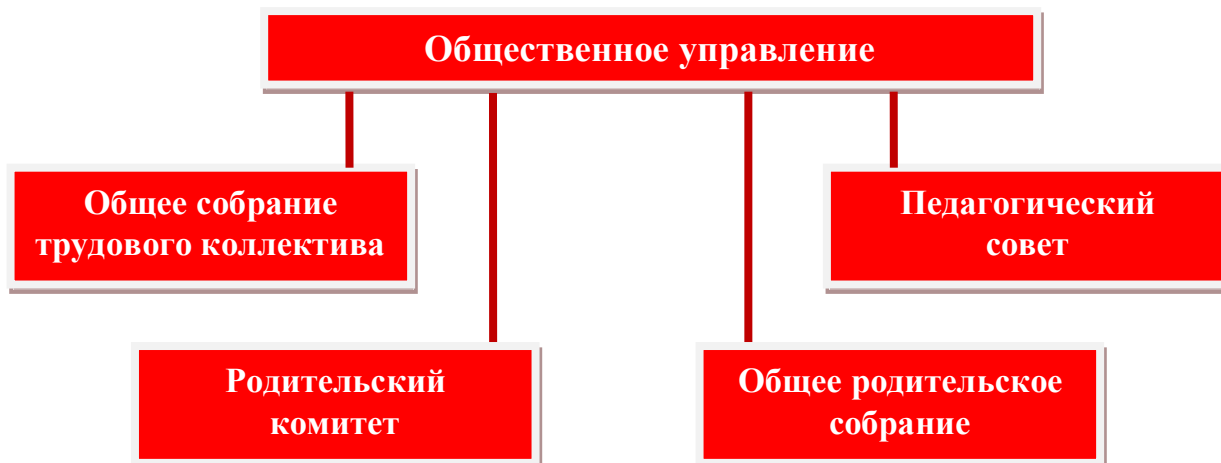
ДООУ обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДООУ с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

Договор о сотрудничестве между МБОУ «Элистанжинская СОШ» и ДООУ на 2021-2022 учебный год.

1.2. Система управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

I направление – общественное управление ДООУ



Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива работников - 1 год.

Одной из форм самоуправления ДОУ является Родительский комитет ДОУ, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Родительский комитет ДОУ формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о родительском комитете ДОУ. Родительский комитет ДОУ собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Формы проведения заседаний Родительского комитета ДОУ определяются Председателем Родительского комитета ДОУ в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

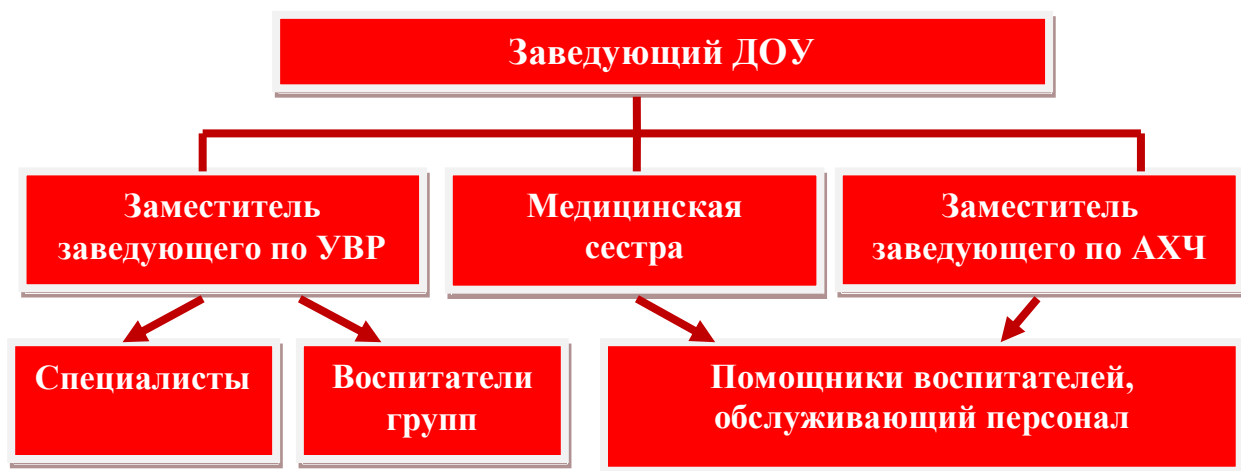
В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДОУ действует Педагогический совет.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДОУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание - коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих ДОУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДОУ. Общее родительское собрание действует по плану, входящему в годовой план работы ДОУ. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

II направление – административное управление



Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий ГБДОУ № 26 Магамаева Мадина Хамзатовна, которая действует от имени ДОУ, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель по административно-хозяйственной части отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОУ, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДОУ и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах ДОУ, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят

родительские собрания, участвуют в праздниках;

- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура ДОО соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

Общее руководство ДОО осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Руководство ДОО осуществляет заведующий Магамаева Мадина Хамзатовна, стаж педагогической работы – не имеет, в данной должности 8 лет, аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности – прошла успешно (2018г.)

Основные вопросы по управлению ДОО решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета ДОО, педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении ДОО, выбор стратегических путей развития ДОО и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Система управления ГБДОО № 26 функционирует в соответствии с существующим законодательством, Уставом ДОО. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, разработанными в соответствии с положениями:

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021г.);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 04.10.2021г.);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

и другого действующего законодательства Российской Федерации.

Отношения между ДОО родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп – 9 групп; из них 2 группы комбинированной направленности и 3 группы кратковременного пребывания.

Продолжительность каникул в течение учебного года с 01.01.2021г. по 10.01.2021, продолжительность летнего оздоровительного периода 01.06.2021 г. – 31.08.2021 г.

Общесадовские праздничные дни:

- 1 сентября «День знаний»;
- 6 сентября «День Чеченской Республики»;
- 16 сентября «День чеченской женщины»;
- 27 сентября «День дошкольного работника»;
- 5 октября «День города», «День учителя», «День молодежи»;
- 4 ноября «день народного единства»;
- 12 декабря «День Конституции Российской Федерации»;
- 31 декабря «Новый год»;
- 23 февраля «День Защитника Отечества»;
- 8 марта «Международный женский день»;
- 23 марта «День Конституции Чечни»;
- 1 апреля «День смеха»;
- 12 апреля «День космонавтики»;
- 16 апреля «День Мира в Чечне»;
- 1 мая «Праздник Весны и Труда»;
- 9 мая «День Победы»;
- 10 мая «День памяти и скорби народов Чеченской Республики».

Общее количество воспитанников на конец года – 205, распределение по возрастным группам:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 до 3 лет	Общеразвивающая	1	19
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	21
	Общеразвивающая (ГКП)	1	35
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	21
	Общеразвивающая (ГКП)	1	40

От 5 до 6 лет	Комбинированная	2	29
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая (ГКП)	1	40
Всего 9 групп – 205 детей			

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовой пребыванием).

Режим работы ДОУ установлен, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики)
- длительность пребывания детей в группах 12 часов.
- режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-4-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017-349 с.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы.

Образовательная область	Образовательная программа дошкольного образования	Парциальная программа
Речевое развитие		Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.
		Комарова Т.С. Антонова А.В. «Красота.Радость, творчество»,

Художественно-эстетическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15) Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Сорокина Н.Ф. «Театр- творчество- дети» “Ладушки” И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой, на “Ритмическая мозаика” А.И.Бурениной. Батукаева З.И. Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок.
Социально-коммуникативное развитие		Авдеева Н.Н. Князева О.Л., К.Ю. Белая «Безопасность» Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С., «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Познавательное развитие		Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Николаева С.Н. «Юный эколог» Масаева З.В. «Мой край родной» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С., «Экономическое воспитание

	дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание условий для двигательной активности детей в режиме дня, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ.

- Совершенствование работы ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, используя современные методы и технологии.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим ГБДОУ № 26. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 55 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 18 педагогов:

- воспитатели – 11
- педагоги - психологи – 2
- учитель - дефектолог – 1
- учитель – логопед - 1
- социальный педагог– 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10 человек
	среднее педагогическое образование	8 человек
2. По стажу	до 5 лет	7
	от 5 до 10 лет	8
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	соответствие занимаемой должности	7

Медицинский персонал составляет всего 2 человека:

- медицинская сестра;
- медицинская сестра диетическая.

Учебно-вспомогательный персонал: всего 13 человек. Обслуживающий

персонал: всего 18 человек.

ДОУ укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива ДОУ являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
 - создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет.

Отличительной особенностью ДОУ является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Более 50% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений районных, республиканских, семинары районного и республиканского уровня, что способствует повышению уровня профессионального мастерства положительно влияет на развитие ДОУ.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат и заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с положением об оплате труда и в соответствии с положением о премировании.

В целом можно сделать вывод, что ДОУ полностью укомплектован кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского обеспечения

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая

среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста:

- музыкального развития;
- для продуктивной и творческой деятельности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- игрушки и оборудование для игр во время прогулок;
- оборудование для физического, речевого развития;
- для коррекционной работы;
- игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- при проведении семинара для педагогов ДОО;
- при проведении мастер-классов для педагогов ДОО;
- в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами;
- в работе детьми дошкольного возраста в процессе организации организационно-образовательной деятельности.

Все компоненты развивающей предметной среды ДОО (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Групповая комната в ДОО представлена тремя основными зонами:

- рабочая зона,
- активная зона,
- спокойная зона

Границы между зонами подвижные, легко перемещаются. При построении развивающей среды в группе учитывались принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности–динамики развивающей среды;
- полифункциональности

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от некоторых особенностей, например, если в группе больше мальчиков, то группу оборудуют преимущественно конструкторами, кубиками, машинами, что позволяет детям строить дома, мосты, арки, гаражи не только на столе, но и

на полу. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваются игры в «семью», «больницу», «магазин», для этого выделяется большая часть группы. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для ООД с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь здания и помещений ДООУ составляет составляет 1515,3 кв. м.

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Вид помещений	Оснащение	Функциональное назначение
Методический кабинет	Библиотека педагогической и методической литературы; - библиотека периодических изданий; - пособия для занятий; - опыт работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, презентации; - иллюстративный материал; - компьютер – 1; - принтер;	- осуществление методической помощи - организация методической работы - выставки методических материалов, пособий
Музыкальный зал	- сборники музыкальных произведений по программе, - пособия для проведения музыкальных ООД; - музыкальный центр; - мультимедиа установка (проектор, колонки)	- ООД по музыкальному воспитанию; - тематические досуги, праздники, развлечения; - тренинги, релаксационные занятия с воспитателями и родителями

Спортивный зал	- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; - оборудование для проведения общеразвивающих упражнений с предметами; - гимнастическая стенка	- ООД по физическому воспитанию; - утренняя гимнастика; - индивидуальные занятия; - спортивные досуги-развлечения; - консультативная работа с родителями
Групповые комнаты	- Столы, стулья для проведения ООД, приёма пищи - шкафы для пособий	- проведение режимных процессов; - организованной
	- материалы для занятий - пособия, игры - методическая и детская литература - игровые уголки	- образовательной деятельности; - игры; - самостоятельная деятельность детей
Спальные помещения	- кровати	- организация дневного сна воспитанников
Медицинский кабинет	Процедурная - кушетка; - аптечный шкаф; - весы; - ростомер; - раковина для мытья рук - таблица для зрения; - бактерицидная лампа;	- Организация профосмотров; - организация профпрививок; - оказание первой медицинской помощи; - организация просветительской работы с сотрудниками образовательного учреждения
	Медицинский кабинет - стол; - стул; - шкаф	
	Изолятор - детская кровать; - стол	
Пищеблок	- духовой шкаф; - электрическая плита; - столы разделочные; - столовые приборы; - шкаф холодильный; - мясорубка; - морозильник бытовой	- организация полноценного четырехразового питания воспитанников

Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	-столы и стулья для проведения логопедических занятий, -дидактические и наглядные пособия, - игрушки; - шкафы	- организация коррекционных занятий с воспитанниками, имеющими нарушения речевого развития; - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников
---	--	---

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

Самообследование показало, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3 С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2021 год ДОУ удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить косметический ремонт в функциональных кабинетах, группах и игровых площадках.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-

развивающей среды. Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню.

В ДОУ соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводятся огнезащитная обработка чердачных и складских помещений, испытание наружных пожарных лестниц, проверка и перезарядка огнетушителей. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников.

На территории имеется 6 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Прогулочные площадки оборудованы беседками, оборудованием для организации игр и двигательной активности в соответствии с СанПиН. В соответствии с требованиями заменен песок в песочницах.

Территория ДОУ озеленена достаточным образом.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда.

- методическая литература;
- костюмы;
- медицинское оборудование;
- баннеры, таблички;
- веники, лопаты, дезинфицирующие средства;

В 2021 году в ДОУ произведены следующие работы:

- проверка технического состояния технологического оборудования;
- осмотр системы вентиляции;
- ремонт сантехнического оборудования;
- электромонтажные работы;
- ремонт бытовых приборов (напольная электрическая плита);
- косметический ремонт подсобных помещений (пищеблок);
- косметический ремонт в игровых группах;
- ремонт и покраска оборудования (инвентаря) на прогулочных площадках.

В дошкольных группах ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды. На

сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. По результатам анализа предметно-пространственной среды групп и ДОУ в целом, еще необходимо приобретение средств обучения, в том числе технического, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО (в части требований к условиям реализации основной образовательной программы) и с учетом основной общеобразовательной программы ДОУ.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории ДОУ показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материалы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДОУ.

Оборудован медицинский блок, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинской сестрой ДОУ проводятся лечебно - профилактические мероприятия:

1. Осуществление амбулаторного приёма по поводу оказания первичной медицинской помощи:

- обработка ран, ссадин, царапин;
- остановка носовых кровотечений.

2. Профилактика травматизма:

- устранение неблагоприятных условий среды, в которой живёт ребёнок (осмотр участков на наличие борщевика и крапивы, осмотр групп).

3. Проведение осмотров на педикулёз, занесение результатов осмотров в журнал:

- осмотр осуществляется 1 раз в 10 дней. Случаев педикулёза выявлено не было.

4. Осуществление антропометрии, занесение данных в журнал. Замеры проводились 2 раза в год: в сентябре, в мае.

5. Проведение плановых медицинских осмотров детей, в т.ч. с привлечением специалистов.

6. Организация прививочной работы:

- для своевременного учёта детей, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок;

- планирование прививок ведётся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Организация туберкулинодиагностики

Выявление группы риска по заболеванию туберкулёзом.

В течение 2021 года было поставлено реакции Манту. Дети с «виражами» туберкулиновых проб не были выявлены.

7. Проведение оздоровления детей в условиях ДООУ:

- проведение закаляющих процедур (обливание ног прохладной водой, полоскание горла водой, босохождение, обширные умывания)

- витаминизация (приём витаминов).

Анализ посещаемости детьми ДООУ

В ДООУ создана своя система физкультурно-оздоровительной работы, в которой большое внимание уделено развитию физических качеств и координационных способностей детей, а также определению индивидуального двигательного режима каждого ребёнка в соответствии с его физическими возможностями.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Заболеваемость

	2021 год
Кол-во пропущенных дней	426 детодней

Средняя посещаемость детьми ДООУ за 2021 год

	2021 год
Средняя посещаемость за год	205 детей

Группы здоровья воспитанников за 2021 год

Группа здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей	134	71	-	-

Отсутствие случаев травматизма у воспитанников детского сада

Год	Случаи травматизма воспитанников
2021	отсутствуют

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая и логоритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на организационно-образовательной деятельности.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания:

- игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- включающая релаксационную и дыхательную гимнастику;
- коррегирующая гимнастика;
- хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- утренний прием на свежем воздухе, и др.

Во избежание перегрузок воспитанников расписание ООД составлено в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Регулярно сотрудники ДОУ проходят медицинский осмотр. Выполняется норматив наполняемости детей в группах.

В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические условия, выдерживается режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.

Предписания надзорных органов выполняются в срок.

В ДОУ созданы достаточные условия для медицинской деятельности, для сохранения и укрепления здоровья детей.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - 4-х разовое питание для всех детей. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: отслеживается сбалансированность (соотношение белков,

жиров, углеводов), соблюдение норм питания; объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; соблюдение питьевого режима.

В ДОУ контроль за организацией питания осуществляет комиссия в составе:

- заведующего;
- заместителя заведующего по АХЧ;
- шеф-повара;
- медицинской сестры диетической.

Оформление журналов:

- бракеражный готовой продукции;
- осмотр сотрудников пищеблока;
- накопительные ведомости по питанию;
- «С» - витаминизации;
- бракераж сырой продукции.

Производственный контроль:

- в рамках производственного контроля взяты смывы с производственных объектов;
- взяты пробы питьевой воды;

Результаты смывов отрицательные, питьевая вода соответствует норме.

Контроль за организацией питьевого режима. В ДОУ питьевой режим организован согласно СанПиН. Используется бутилированная вода в кулерах.

Осуществление контроля физического воспитания в ДОУ:

- распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров.
- контроль санитарно-гигиенического состояния помещений и участка, где проводятся физические упражнения с детьми.
- контроль санитарно-гигиенического состояния спортивного оборудования и инвентаря, состояния одежды и обуви детей.
- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями.

Ведется вся необходимая документация:

- график получения питания;
- накопительные ведомости по питанию;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- осмотр сотрудников пищеблока;
- «С» - витаминизации;
- 10-ти дневное меню, картотека блюд;

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:

- имеются инструкции по пользованию оборудованием;

- проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности. Дети ДООУ обеспечены полным сбалансированным питанием.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в ДООУ, Положение о системе оценки качества образования.

В ДООУ используются следующие формы административного и общественного контроля:

- оперативный;
- тематический;
- итоговый контроль.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В ДООУ выстроена четкая система оценки качества образования.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2021 году количество выпускников составило 33 человека. Все они поступили в школу.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДООУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить проблемные сферы, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

2. Показатели деятельности ГБДОУ № 26

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	205
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		90
в семейной дошкольной группе		115
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	человек (процент)	90 (44%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0%
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (39%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (33%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	14 (78%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		
социального педагога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы: В ГБДОУ № 26 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей по основной образовательной программе ДОУ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

РАССМОТРЕН

педагогическим советом

(протокол от 25.03.2022 № 3)

Заведующий



М.Х. Магамаева