

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ № 26
М.Х. Магамаева
Приказ № 58-од от 30.08.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о группах комбинированной направленности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 имени Магомаева Шемиль-Хаджи Сайд-Ахмедовича» с.Элистанжи Веденского муниципального района» (далее - Учреждение) и регулирует деятельность групп комбинированной направленности в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности групп комбинированной направленности учреждения в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом учреждения.

1.3 Цель организации групп комбинированной направленности в учреждении – создание условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации равных прав детей на образование, преодоления границ между массовым и специальным образованием, наиболее полный охват детей дошкольным образованием.

1.4 Основные задачи групп комбинированной направленности учреждения:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки;
- исправление или ослабление речевых дефектов способствующих развитию коммуникативных навыков детей; коррекция общего недоразвития речи;

- активизация познавательной деятельности дошкольников;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования разрабатываемой учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2. Организация деятельности в логопедических группах

2.1. В группы комбинированной направленности принимаются дети, с ОВЗ и требующие коррекционной помощи педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, на основании решения ТПМПК, с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2.3. Для определения ребенка в группу комбинированной направленности предоставляются следующие документы:

- заявление – согласие родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ТПМПК с определением программы обучения.

2.4. На основании коллегиального заключения ТПМПК для ребенка с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа.

2.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 и старше лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

-до 3 лет:

–не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

старше 3 лет:

- не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;;

- не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.6. Длительность пребывания воспитанников в группе комбинированной направленности определяется ТПМПК в зависимости от тяжести диагноза и динамики коррекции нарушений речевых и психических процессов.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности

3.1. Организация воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется основной образовательной программой учреждения.

3.2. Организационными формами работы в группах комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, занятия малыми подгруппами и индивидуальные занятия специалистов с детьми с ОВЗ.

3.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ являются индивидуальные занятия с узкими специалистами ДООУ в соответствии с адаптированной образовательной программой и графиком проведения занятий.

3.4. Периодичность и продолжительность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью диагноза ребенка с ОВЗ.

3.5. Узкие специалисты проводят обследование детей с ОВЗ 2 раза в год, в октябре и апреле.

3.6. По окончании срока реализации адаптированной образовательной программы дети с ОВЗ проходят ТПМПК с целью уточнения диагноза и определения дальнейшей программы воспитания и обучения каждого ребенка.

3.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе комбинированной направленности несут родители (законные представители), узкие специалисты, воспитатели и администрация учреждения.

4. Штаты, руководство и финансирование групп комбинированной направленности.

4.1. Общее руководство группами комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется администрацией дошкольного учреждения.

4.2. Оплата труда воспитателей и узких специалистов с детьми ОВЗ осуществляется из фонда оплаты труда в соответствии с Положением об оплате труда работников ГБДОУ № 26.